



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE
LIMBA LATINĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ – 26 FEBRUARIE 2014
CLASA a VIII-a**

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I (50p)

1. 40p.,1 punct pentru fiecare cuvânt;
2. 10 p. (2,5 p. x 4 cuvinte – defalcarea minimă este de 0,5 p.; la substantive și adjective se cumulează forma de dicționar cu partea de vorbire)

SUBIECTUL II. (20 p)

- 1.12 p. (2p. x 6 forme flexionare)
- 2..6 p (ducis; incolis, legis; câte 1p pentru identificare și câte 1 p. pentru explicare)
3. 2 p. (1 p. pentru identificare, 1p pentru rescriere) Exemple: elevul a fost reevaluat de examinator/Elevul a fost evaluat din nou de examinator.

SUBIECTUL III. (20p)

- 1.5 p. (1p x 5 răspunsuri corecte; explicația erorii intră în punctaj) a.F; b. F; c. A; d. F; e. A.

2. 15p. 10p. pentru prezentarea dialogată și corectă a pasajului mitic reprezentativ; 5 p. pentru inventivitate, creativitate și exprimarea corectă în limba română (se vor depuncta, în limita acestui punctaj, erorile de exprimare, ortografie, logică a frazei etc.)

Din oficiu: **10 puncte**





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE
LIMBA LATINĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ – 26 FEBRUARIE 2014
CLASA a IX-a

BAREM DE CORECTARE

Subiectul I (55 p)

I.1. Traducere: **40 de puncte** (pentru corectitudinea traducerii în limba română)

40 de cuvinte x 1 p (nu se includ prepozițiile, conjuncțiile)

Se recomandă ca o greșală să fie penalizată cu 1 punct., cu aprox. -0,50p, neglijențele, omisiunile mai puțin grave.

I.2. Analiza morfologică a cuvintelor subliniate: **4 cuvinte x 2,50p= 10 p.**

(defalcarea minimă este de 0,5 p.; la substantive și adjective se cumulează forma de dicționar cu partea de vorbire)

I.3. 5 cuvinte x 1p=5p

Subiectul al II-lea (20 p)

II.1. **8p** (4 cuvinte x 2p; câte 1p pentru identificare, câte 1p pentru rescriere)

II.2. **8 p** (4 verbe x 2 p)

II.3. **4 p** (4 cuvinte x 1p) *Consules iustis legibus semper parebunt.*

Subiectul al III -lea (15 p)

15p. 10p. pentru prezentarea dialogată și corectă, în spiritul evenimentelor legendare. **5 p.** pentru inventivitate, creativitate și exprimarea corectă în limba română (se vor depuncta, în limita acestui punctaj, erorile de exprimare, ortografie, logică a frazei etc.)

10 puncte din oficiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE
LIMBA LATINA
ETAPA JUDEȚEANĂ – 26 FEBRUARIE 2014
CLASA a X-a

BAREM DE CORECTARE

Subiectul I (65 de puncte)

1. Traducere: **55 de puncte** pentru corectitudinea traducerii în limba română
Se recomandă ca o greșală să fie penalizată cu 1 punct., cu aprox. -0,50 p, neglijențele, omisiunile mai puțin grave.
2. **5 puncte**. Analiza morfolologică și sintactică a cuvintelor subliniate: **5 cuvinte x 1 punct**.
Se notează cu aproximativ 0,20 p categoriile gramaticale.
3. **5 puncte. (5 propoziții x 1p)**

Subiectul al II-lea (25 de puncte)

25 de cuvinte x 1 punct

10 puncte din oficiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE
LIMBA LATINĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ – 26 FEBRUARIE 2014
CLASA a XI-a

BAREM DE CORECTARE

I. [50 de puncte]

Variantă de traducere:

Se vor penaliza cu câte 5 puncte greșelile elementare de morfologie sau sintaxă: identificarea greșită a părților de propoziție (subiecte, complemente etc.), confuzia de termeni, omisiunile grave. Cu câte 1 sau 1,5 puncte (în funcție de gravitate) greșelile mai puțin grave: omisiunea unor termeni nuanțatori sau folosirea unor sensuri inadecvate contextului. În cazul în care neînțelegerea textului duce la fraze incoerente sau la exprimări ilogice și imposibil de descifrat, se vor scădea câte 10 puncte. Din totalul rezultat, se vor scădea încă 5 până la 15 puncte pentru impresia generală (exprimare defectuoasă, abuz de pronume, vocabular limitat etc.). Orice greșeală de limba română va fi penalizată cu câte 5 puncte.

II. [40 de puncte]

Se recomandă ca eseul să fie evaluat astfel:

20 de puncte pentru conținutul ideatic – punctaj maxim pentru o lucrare bine structurată, cu concluzii clare și bine argumentate.

15 puncte pentru *ilustrarea* ideilor cu exemple din textele propuse.

5 puncte pentru impresia generală – exprimare, ordine în idei, folosirea nuanțată a limbii române.

- orice greșeală de limba română se va penaliza cu câte 5 puncte;
- beția de cuvinte, abuzul de citate critice în dauna interpretărilor personale, prezența datelor biografice sau bibliografice nejustificate.





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE
LIMBA LATINĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ – 26 FEBRUARIE 2014
CLASA a XII-a

BAREM DE CORECTARE

I. [50 de puncte]

Variantă de traducere:

„Dar atunci prin ce-l întrece cunoșătorul pe necunoscător? Prinț-un lucru mare și greu, dacă este într-adevăr mare lucru să știi prin ce mijloace, atunci când vorbește cineva, se realizează sau se pierde ceea ce, orice-ar fi, trebuie sau să fie realizat sau să nu fie pierdut. Auditoriul instruit îl mai depășește pe necunoscător și prin aceea că atunci când, deseori, doi sau chiar mai mulți oratori primesc aprobarea mulțimii, omul cult își dă seama care gen de elocvență e cel mai bun. Cât despre oratorii care nu sunt pe placul publicului, aceștia nu pot fi nici pe placul celor pricepuți. Întocmai după cum înțelegem cu câtă măiestrie au fost atinse coardele unei lire după sunetele pe care le produc, tot asfel după vibrația stârnilor de suflet ale auditorilor vedem talentul oratorului de a le pune în mișcare. Iată de ce un cunoșător expert își face adesea aprecierea despre orator nu asistând și ascultându-l cu atenție, ci doar dintr-o singură privire aruncată în trecere.” (traducere Gh. Guțu)

Se vor penaliza cu câte 5 puncte greșelile elementare de morfologie sau sintaxă: identificarea greșită a părților de propoziție (subiecte, complemente etc.), confuzia de termeni, omisiunile grave. Cu câte 1 sau 1,5 puncte (în funcție de gravitate) greșelile mai puțin grave: omisiunea unor termeni nuanțatori sau folosirea unor sensuri inadecvate contextului. În cazul în care neînțelegerea textului duce la fraze incoerente sau la exprimări ilogice și imposibil de descifrat, se vor scădea câte 10 puncte. Din totalul rezultat, se vor scădea încă 5 până la 15 puncte pentru impresia generală (exprimare defectuoasă, abuz de pronume, vocabular limitat etc.). Orice greșală de limbă română va fi penalizată cu câte 5 puncte.

II. [40 de puncte]

Se recomandă ca eseul să fie evaluat astfel:

20 de puncte pentru conținutul ideatic – punctaj maxim pentru o lucrare bine structurată, cu concluzii clare și bine argumentate.

15 puncte pentru *ilustrarea* ideilor cu exemple din textele propuse.

5 puncte pentru impresia generală – exprimare, ordine în idei, folosirea nuanțată a limbii române.

- orice greșală de limbă română se va penaliza cu câte 5 puncte;
- beția de cuvinte, abuzul de citate critice în dauna interpretărilor personale, prezența datelor biografice sau bibliografice nejustificate.

